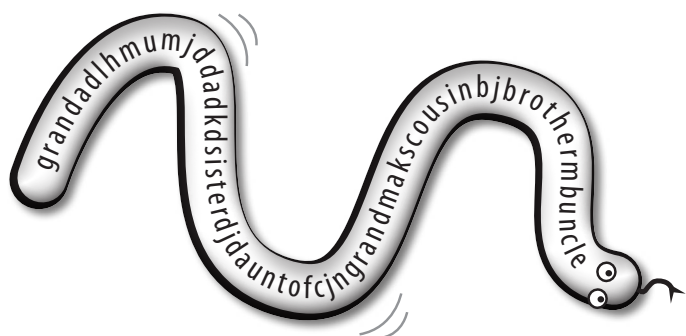
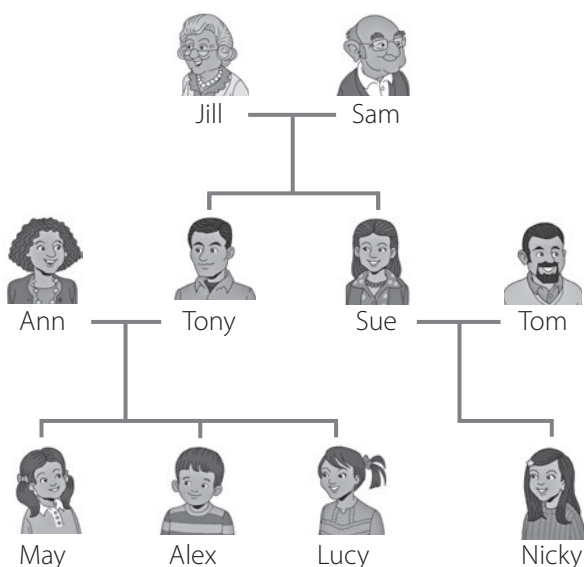


# Unit 3 Reinforcement

1 Znajdź i zakreśl nazwy członków rodziny.



2 Popatrz na drzewo genealogiczne i uzupełnij poniższe zdania. Wstaw *has got* lub *hasn't got*.

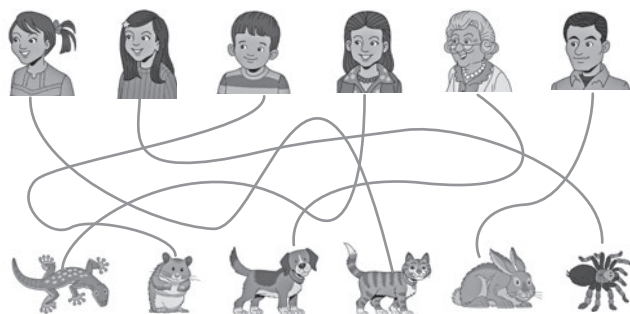


- 1 May \_\_\_\_\_ two brothers.
- 2 Sue \_\_\_\_\_ three children.
- 3 Nicky \_\_\_\_\_ one uncle.
- 4 Alex \_\_\_\_\_ two sisters.
- 5 Tom \_\_\_\_\_ one child.

3 Wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl *a*, *b* lub *c*.

- 1 Nicky is \_\_\_\_\_ cousin.  
a Lucy's      b Lucys'      c Lucys
- 2 Their \_\_\_\_\_ names are Jill and Sam.  
a grandparents      b grandparents'      c grandparent's
- 3 Nicky has got three \_\_\_\_\_.  
a cousins'      b cousins      c cousins'
- 4 Look! That's our \_\_\_\_\_ dog.  
a grandma's      b grandmas      c grandmas'
- 5 \_\_\_\_\_ pet is called Lester.  
a Sues'      b Sue is      c Sue's

4 Popatrz na połączone obrazki i odpowiedz na poniższe pytania.



Has Lucy got a rabbit? No, she hasn't.

- 1 Has Nicky got a spider? \_\_\_\_\_
- 2 Has Alex got a hamster? \_\_\_\_\_
- 3 Has Sue got a horse? \_\_\_\_\_
- 4 Has Jill got a dog? \_\_\_\_\_
- 5 Has Tony got a lizard? \_\_\_\_\_

5 Popatrz na szkolną tablicę ogłoszeń. Przeczytaj poniższe zdania i ustal, czy są zgodne z obrazkiem. Wstaw znak X we właściwą kratkę obok każdego zdania.



- |   | T                                   | F                        |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| The film is at quarter past four.               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 The Maths Quiz is at quarter to twelve.       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 2 Football is at twenty past five.              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3 The Special Polish Lunch is at half past one. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4 The Music Club is at twenty-five past three.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

6 **S** Uzupełnij tekst jednym z podanych wyrazów. Zakreśl *a*, *b* lub *c*.

Today is my <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ birthday. Her party is tonight <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ quarter to six. It's a surprise! All our family are here. My mum has got five sisters, and my <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ are at our house, too. It's noisy and fun!

- 1 a mums      b mum's      c mums'
- 2 a at      b on      c in
- 3 a cousin's      b cousins'      c cousins

# Unit 3 Extension

## 1 Przeczytaj tekst. Z kim mieszka Sonia? Wstaw znak X we właściwych kratkach.

brothers ☐ sisters ☐ cousins ☐  
parents ☐ friends ☐ grandparents ☐  
uncles ☐

## Different families



I'm Lisa. My family is small. It's my parents and me. Sometimes I'm a bit sad about that. Our house is quiet. My best friend Sonia has got a big family. Sonia's house isn't quiet! Sonia has got three brothers and two sisters. Sonia's grandad and grandma live there, as well as her parents. That's ten people in one house! It's noisy and fun.

Sonia's house has got a big garden, but the house isn't big. It's got four bedrooms. Sonia hasn't got her own bedroom. Her sisters are in the bedroom too, and sometimes that isn't fun. Her sisters' bedtime is quarter past seven. Sonia is very quiet in the evenings.

Sonia's family loves food!  
The family is together. It's a very noisy time.

### Glossary

garden	ogród
own	własny
together	razem

## 2 Przeczytaj tekst w ćw. 1 jeszcze raz i odpowiedz na poniższe pytania.

Has Lisa got brothers and sisters?

No, she hasn't.

1 Has Sonia got five brothers and sisters?

\_\_\_\_\_

2 Has Sonia's house got a garden?

\_\_\_\_\_

3 Has the house got ten bedrooms?

\_\_\_\_\_

4 Has Sonia got her own bedroom?

\_\_\_\_\_

## 3 Popatrz na obrazek w ćw. 1. Ułóż i napisz zdania z *has got* i *hasn't got*.

Sonia / a rabbit

Sonia has got a rabbit.

1 Sonia's dad / a cat

2 Sonia's grandma / a pet

3 Sonia's grandad / a budgie

4 Sonia's mum / a lizard

## 4 Ułóż i napisz zdania z 's i s'. Użyj wyrazów z ramek.

Grandad Mum Dad the boys  
the girls Sonia

hamster rabbit dog lizard budgie cat

Sonia's rabbit is black and white.

1 \_\_\_\_\_ is small.

2 \_\_\_\_\_ is very noisy!

3 \_\_\_\_\_ is dirty.

4 \_\_\_\_\_ is big and slow.

5 \_\_\_\_\_ is very clean.

## 5 S Do każdej z opisanych sytuacji (1–5) dobierz właściwą reakcję (a–f). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

1 Koleżanka zapytała cię, o której zaczyna się  
następna lekcja. Co powiesz? ☐

2 Twoja koleżanka zapytała cię, jak wygląda  
zwierzątko twojej siostry. Co odpowiesz? ☐

3 Nauczycielka poprosiła cię, byś krótko  
opisał/opisała, jak wygląda dom twoich  
dziadków. Co powiesz? ☐

4 Chcesz się dowiedzieć, o której godzinie jest  
obiad. Jak o to zapytasz? ☐

5 Twój kolega zapytał cię, skąd pochodzi  
twój tata. Co mu odpowiesz? ☐

a What time is dinner?

b Dad is from Dublin, the capital of Ireland.

c Her dog is cute and friendly.

d Their house is big, but it hasn't got a garden.

e It's at quarter past nine.

f My cousin has got a black and white cat.